

JURNAL  
**PARADIGMA**

Vol 13, Nomor 2 / November / 2021

---

**Ketua Penyunting**

Muhammad Hamid Bastomi

**Penyunting Eksekutif**

Khoirun Nisa

**Penyunting ahli**

Muhammad Zuhdi (Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)

Nuzul Fitri Burhanudin (UIN Alauddin Makasar)

Adzan Noor Bakri (IAIN Palopo)

Elli Milkiwati (IAIN Raden Fatah Palembang)

Septiana Purwaningrum (IAIN Kediri)

**Penyunting Pelaksana**

Alwi Musa Muzaiyin (IAIN Kediri)

Ali Mahmud (IAI Badrus Sholeh Kediri)

Avita Febri Hidayana (STAI Ma'arif Magetan)

Dita Anggrahinata Yusanta (STAI Ma'arif Magetan)

**Support IT**

Zainal Arifin

Jurnal Paradigma merupakan Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan yang terbit sejak Februari 2014 dan hadir dua kali dalam setahun. Jurnal ini memuat kajian keislaman yang meliputi pendidikan islam, syariah, pemikiran islam, ekonomi islam, hokum islam dan kajian islam lainnya. Jurnal Paradigma juga menyajikan berita-berita tentang informasi akademik pada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetanserta rubric akademika yang tidak lepas dari bahasan seputar riset.

Alamat redaksi :

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan, Jl. Raya Maospati – Ngawi, Baluk Karangrejo Magetan Tlp. (0351)865879, Fax (0351) 8658880, e-mail: [info@staimmg.ac.id](mailto:info@staimmg.ac.id)

**DAFTAR ISI**

Understanding the Basic Concepts of Early Childhood Education in Islamic Education <i>Sulhan Hamid A. Ghani</i> .....	124
Learning Management and School Discipline in Improving Student Achievement <i>Hernik Khoirun Nisak</i> .....	152
Knowledge, Science in Philosophy and Islam <i>Samuji</i> .....	157
Application of the SOLE (Self Organized Learning Environments) Learning Model in Improving Student English Learning Outcomes <i>Arum Putri Rahayu</i> .....	168
The Role of Parents in Guiding Children to Learn Online During the Covid 19 Pandemic <i>Ahmad Wahib</i> .....	177
The Concept of Monotheism in the Last Letter in the Text of the Qur'an <i>Anam Besari</i> .....	183
Implementation of the Use of Collage in Improving Fine Motor Skills in Early Childhood <i>Khoirun Nisa</i> .....	192